



令和5年9月25日(月) 西幼稚園

九月も下旬を迎えます。村内では4年ぶりに村陸上大会も開催され、スポーツの秋到来！ですね。子ども達も身近な家族の頑張る姿に刺激を受け、運動会へ向けやる気がアップしています。

「小学生と一緒にやる」という緊張も感じられますが、体調面や熱中症にも気を付けながら、運動会練習に取り組んでいきたいと思えます。また、運動会終了後からはひまわり組は就学に向け、徐々にお昼寝なしの生活に移行していきます。就学や進級を意識し、集団での生活経験や約束を守ることを意識した取り組みができるよう、子ども達一人一人のサポートをしていきたいと思えます。不安や疑問がある場合は遠慮なくご相談ください。引き続き園へのご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



今月の保育計画 ゆり組 (4歳児)

園の様子より予想される幼児の姿

- ・友達とかかわり遊ぶことを楽しむ姿が見られるが、自分の思いが受け入れられずトラブルになることがある。
- ・身の回りのことを自分から取り組めるようになってきたが、扱いが雑になってしまう子もいる

ねらい (保育目標)

- 保育者や友だちと一緒に体を動かし、ルールや順番を守って遊ぶ楽しさを味わう。【人間関係①健康③】
- 一人一人の実態に合わせ、生活に必要な習慣、行動が取得できるようにする【健康⑦】

今月の保育計画ひまわり組 (5歳児)

園の様子より予想される幼児の姿

- ・友だちに思いを伝え、言葉のやり取りを楽しむ姿が増える半面、意見がぶつかったり伝わらなかつたりして葛藤する姿が見られる。
- ・運動会で力を出した満足感を感じ、運動会で見たダンスや競技を再現し、くり返し楽しんでいる。

ねらい・内容 (保育目標)

- 年長児としてクラスで取り組むことに意欲をもつ【健康⑤】
- 友達との共通の目当てに向けて、考えを出し合いながら遊びや生活を進める充実感を味わう。【人間関係④】

日	曜	行事予定
1	日	西幼小運動会
2	月	振替休日
3	火	安全点検・身体測定・保護者による読み聞かせ(喜かなとさん)フロアリズム(ゆり)
4	水	
5	木	えいごであそぼう(ゆり)フロアリズム(ひまわり)
6	金	読書郵便
7	土	伊江小運動会
8	日	群陸上
9	月	スポーツの日
10	火	ジャガイモ植え週間・保護者による読み聞かせ(しょうせいさん)フロアリズム(ゆり)
11	水	幼稚園研修会預かり保育休み 13:30降園
12	木	10月お誕生会
13	金	歯科検診(ゆり) 巡回支援
14	土	
15	日	家庭の日ファミリー読書
16	月	保護者による読み聞かせ(れいさん)
17	火	フロアリズム(ゆり)
18	水	地震津波避難訓練(幼:事前練習)
19	木	えいごであそぼう(ひ)フロアリズム(ひまわり)
20	金	
21	土	おきなわ地域教育の日
22	日	
23	月	保護者による読み聞かせ(すすさん)
24	火	フロアリズム(ゆり) 就学時検診(ひまわりぐみ)
25	水	村特支コ研
26	木	修学旅行・えいご(ゆり)フロアリズム(ひまわり)
27	金	修学旅行・社会見学・秋の遠足
28	土	
29	日	
30	月	保護者による読み聞かせ(ひなさん)
31	火	ハロウィン



5さいになります!

- ・しまぶくろ もかさん
- ・ながみね りとすさん
- ・おおしろ あおさん
- ・なか まいとさん



6さいになります!

- ・ふるげん しょうせいさん
- ・うちま れいさん
- ・なかはら すずさん
- ・てるや ひなさん

*ゆり組さんは赤ちゃんの頃の写真と、保護者からのメッセージを持たせてください。
*ひまわり組さんは、保護者からのメッセージを持たせてください
4日(水)までに提出をお願いします。

今月の歌

- ・ふるさと(方言・手話)
- ・きらきら星
- ・あたまかたひざ ぼん
- ・くわーむいうた
- ・学習発表会の歌



お知らせ・お願い

- ☆11日(水)は幼稚園研修会があります。その為預かり保育はお休みとなります。13:30降園になりますのでお迎えをお願いします。詳細は先に配信しております公文をご確認ください。
- ☆13日(金)ゆり組は歯科検診があります。朝の歯磨きを忘れずをお願いします。
- ☆24(火)ひまわり組は就学時検診があります。教育委員会から配布されている公文をご確認ください。
- ☆27日(金)秋の遠足です。遠足リュック(お弁当、お菓子、敷物)、お着替えバックは別々に準備して下さい。忘れずをお願いします。
- ☆31日(火)ハロウィンイベントは園で行います。衣装等は幼稚園で各自作成しますので、準備の必要はありません。

☆その他、行事の変更等については、学級便りでお知らせしますので、必ずご覧ください。

